

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



Dimensión	estética	Asignatura:	Creativa
Periodo:	Primero	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	25 de enero	Fecha final:	9 de abril
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

COMPETENCIAS: Reconoce las diferentes técnicas de pintura.

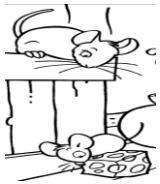
- identifica los colores primarios en objetos de su entorno.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo; que ayudan a fortalecer su motricidad fina.


• **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce las diferentes técnicas de pintura.

- identifica los colores primarios en objetos de su entorno.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo; que ayudan a fortalecer su motricidad fina.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 25 al 29 De Enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar		USB Videos Imágenes	Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los colores primarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos. • Utiliza de manera adecuada los diferentes materiales tales como: vinilos,
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz		Televisor Cartulina Vinilos	Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas	

	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad		Pinceles Punzones Pitillos Cuerda	Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones	<p>punzones, pinceles, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representa sus estados de ánimo por medio de la pintura. • Realiza trazos firmes. • Presenta un buen dominio de pinza y agarre. • Colorea sin salirse del contorno.
	Reconocer el manual de convivencia	Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas		Pintucaritas Marcadores Colores Tijeras Colbon	Escritas Orales Juegos de roles Auditivos	
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.				
2 1 al 5 de Febrero	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				
		Recorrido por las dependencias del				

	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p>				
	<p>Asamblea general padres de familia</p>	<p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p>				
	<p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>				
<p>3 8 al 12 de febrero</p>	<p>TEMA: elaborar el círculo.</p>	<p>Los niños y niñas elaboraran en plastilina la figura geométrica: el círculo. Hacer figuras que tengan formas como reloj, manillas, anillos, bombón, etc.</p>				
<p>4 15 al 19 de febrero</p>	<p>TEMA: Reconocer el concepto arriba y abajo</p>	<p>Canción: https://www.youtube.com/watch?v=XVwVtUn0-Gw -conversatorio sobre las cosas que vemos alrededor, arriba y abajo -ficha: colorea sin salirte del contorno y punza el dibujo que esta arriba. Incentivo: orejas de ratón y pinturitas</p>				
<p>5 22 al 26 De febrero</p>	<p>TEMA: combinar colores</p>	<p>A los niños se les dará una cartulina doblada a la mitad. En la mitad se les pondrá vinilo amarillo, azul y rojo.</p>				

		Luego abriremos y veremos el resultado de la mancha mágica. -conversatorio de las preguntas que se generen con la actividad.				
6 1 al 5 de Marzo	TEMA: manualidad de visera	-colocaremos a prueba nuestra imaginación, a los niños se les darán diferentes materiales y con ayuda de la maestra realizaran una visera de peces, utilizando el material que desean.				
7 8 al 12 de Marzo	TEMA: esta semana se realizaran las evaluaciones de periodo.	Las evaluaciones se realizaran de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades.				
	TEMA: auto retrato.	-Se le dará a los niños vinilos y pinceles, de esta forma y con estos materiales se dibujaran ellos mismos, como un auto retrato. -Esta manualidad se la llevaran para sus casas, y de esta forma podrán mostrarle a su familia y contarles cómo se ven ellos mismos.				
8 15 al 19 de marzo	TEMA: Ensartado.	-realizaremos manillas y collares de pitillo. -se les dará a los niños una cuerda y los pitillos ya cortados, con ayuda de la docente ensartaran los pitillos en la cuerda, hasta conseguir el tamaño deseado ya sea para una manilla o para un collar.				
9 22 al 26 de marzo	TEMA: pintura.	Con ayuda de nuestras manos y diferentes colores de vinilo, realizaremos diferentes animales				
10 5 al 9 de abril	TEMA: dibujo libre	Se les dará a los niños una cartulina y diferentes materiales, como vinilos, pinceles, colores. De esta forma ellos dibujan lo que desean, sienten y quieren en este día.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

